

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОДОБРЕНО

Педагогическим Советом
Жалал-Абадского колледжа
Протокол № 5
« 06 » 02 2026г.
2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Жалал-Абадского
медицинского колледжа

Парханова У.Т.

« 06.02 » 2026г.

**ПРОЦЕССНАЯ МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
ЖАЛАЛ-АБАДСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА**

Входы системы:

- Государственный образовательный стандарт СПО;
- Требования рынка труда;
- Требования работодателей;
- Законодательство Кыргызской Республики;
- Потребности обучающихся;
- Требования аккредитационных агентств;
- Стратегия развития колледжа.

↓

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ:

Стратегическое управление → Планирование → Управление качеством → Управление ресурсами

↓

ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ

Анализ потребностей рынка труда

↓

Разработка образовательных программ

↓

Прием абитуриентов

↓

Организация учебного процесса

↓

Теоретическое обучение

↓

Практическое обучение

↓

Предквалификационная практика

↓

Промежуточная аттестация

↓

Итоговая государственная аттестация

↓

Выпуск специалистов

↓

Трудоустройство выпускников

↓

Выходы системы:

- Конкурентоспособные специалисты;
- Выпускники, соответствующие требованиям работодателей;
- Удовлетворенность обучающихся;
- Удовлетворенность работодателей;
- Высокие показатели трудоустройства;
- Успешная аккредитация.

Поддерживающие процессы:

Кадры • Финансы • Материально-техническая база • Библиотека • ИКТ •
Делопроизводство • Охрана труда
(обеспечивают функционирование всех основных процессов)

Мониторинг и улучшение:

Мониторинг качества

↓

Анкетирование

↓

Внутренний аудит

↓

Анализ данных

↓

Корректирующие действия

↓

Улучшение процессов

↓

Повышение качества образования

Ответственные за актуализацию:

- Директор ЖАМК – общее руководство.
- Специалист по обеспечению качества образования – координация и мониторинг.
- Руководители структурных подразделений – исполнение и совершенствование процессов.

Срок пересмотра Процессной модели: не реже одного раза в год либо при изменении нормативных требований, стратегии развития или структуры колледжа.