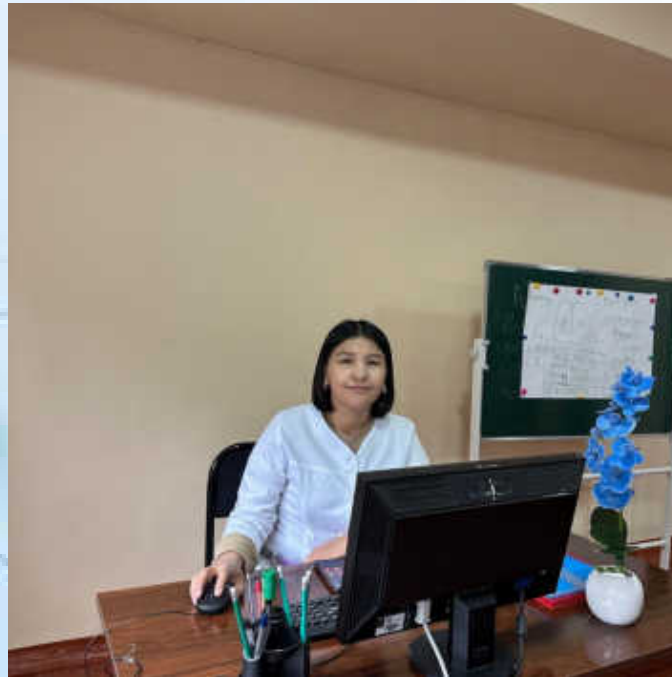


# Жалал-Абад медициналык колледжи



- **Мамашова Акзирек Абдыкамиловна**
- “Информатика”, “Маалыматтык технологиясы” жана “Кесиптик ишмердүүлүктү маалыматтык камсыздоо” дисциплиналары боюнча окутуучу

# Резюме

- **Аты жөнү:** Мамашова Акзирек Абдыкамиловна
- **Дареги:** Жалал-Абад шаары, Көк-Арт кичи шаарчасы, Жаштык көчөсү 37
- **Телефон:** 0775011414
- **Туулган күнү, айы, жылы:** 27.03.1987
- **Үй бүлөлүк абалы:** никеси бар, 4 балалуу.
- **Улуту:** кыргыз.
- **Жалпы эмгек стажы:** 3
- **Педагогикалык стажы:** 3
- **Билими:** **2005-2009-ж.ж.** Жалал-Абад Мамлекеттик Университетинин «Информатика жана эсептөө техникасы» багыты боюнча **БАКАЛАВР** академиялык даражасы ыйгарылды.
- **2009-2010ж.ж.** Жалал-Абад мамлекеттик Университетинин «Маалыматтарды иштетүүнүн жана башкаруунун автоматташтырылган системасы» адистиги боюнча **Инженер** квалификациясы ыйгарылды.
- 2023-жыл. Жалал-Абад мамлекеттик Университетинин “Башталгыч жана орто кесиптик билим берүү сферасындагы окутуучуларды педагогикалык багытта кайра даярдоо” курсу боюнча **“ПЕДАГОГ”** квалификациясы ыйгарылды
- 2025-жыл. Жалал-Абад медициналык колледжинде "Педагогика и психология высшей школы" курсун өттү.
- **2019-2020-ж.** Жалал-Абад медициналык колледжи
- **2022-жылдан азыркү күнгө чейин:** Жалал-Абад медициналык колледжинде информатика мугалими.
-

# Педагогикалык максаттарым, принциптерим, ишмердүүлүгүм, негизги методикаларым

- **Педагогикалык максаттарым:** Студенттердин интеллектуалдык жана инсандык өсүшүн камсыз кылуу, алардын өзүн-өзү түшүнүүсүн жана коомдук баалуулуктарга болгон түшүнүгүн тереңдетүү. Мени негизги максатым — билим берүү процесси аркылуу жаш муунду коомдук жоопкерчиликтүү, адептүү жана чыгармачыл адамдар катары тарбиялоо.
- **Принциптерим:** Студенттердин өзгөчөлүктөрүн жана муктаждыктарын эске алуу менен, ар бир баланын жеке дараметине ылайыктуу билим берүү. Демократиялык принципти колдонуп, ар бир окуучуга өз оюн эркин билдирүүгө жана креативдүү чечимдерди кабыл алууга мүмкүнчүлүк берүү. Кооперативдик иш аркылуу топтук иштерде бири-бирине жардам берип, биргелешкен аракет аркылуу ийгиликтерге жетүү. Ошондой эле, жаңылануучулукка жана жаңы билим берүү ыкмаларына дайыма ачык болуу.
- **Ишмердүүлүгүм:** Студенттердин инсандык жана интеллектуалдык өнүгүүсүнө багытталган, алардын кызыкчылыктарын жана муктаждыктарын терең түшүнүү менен, билим берүү процессин кызыктуу жана натыйжалуу уюштуруу. Окуу материалдарын тандап, ар түрдүү ыкмалар менен алардын изилдөөдө кызыгуусун жандандыруу.
- **Негизги методикаларым:** Диалогдук метод аркылуу студенттер менен тыгыз байланыш түзүп, пикир алышып, ойлорун эркин билдирүүгө жол ачам. Маселелерди чечүү методу аркылуу студенттерди көз карандысыз ой жүгүртүүгө жана чыгармачылыкка үйрөтөм. Практикалык методдорду колдонуу аркылуу окуучулардын билимдерин колдонуу тажрыйбасына айлантип, иш жүзүндө бекемдейм.

# Диплом, сертификаттар





# Ачык сабактар, семинарлар



# Коомдук иш чаралар





# Менин үй бүлөм



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю  
Зам. директор по УР  
*К.А. Абдыкулова*  
2024г.

## Открытый урок

Тема: Цифровая медицина. Телемедицина. Искусственный интеллект.  
Предмет: Информационная технология  
Группа: Фарм-7-24  
Преподаватель: Мамашова А.А.

Рассмотрено  
На заседании ПЦК № 1  
Протокол № 2 от 25.12  
Пред. ПЦК: *А.А.*



- **Учебно-методический план практического занятия**

- **Вид занятия:** Практическое занятие

- **Время:** 4 часа

- **Тема занятия:** Цифровая медицина. Телемедицина. Искусственный интеллект.

- **Применяемые интерактивные методы:** Смотри, думай, расскажи!, Ролевая игра, Работа в малых группах, Синквейн, тест.

- **Материально-техническое обеспечение по информационной технологии** включает в себя все необходимые ресурсы и оборудование, которые обеспечивают эффективную работу информационных систем, технологических процессов, а также образовательных и научных учреждений, связанных с областью информатики.

- **Основные компоненты материально-технического обеспечения по информационным технологиям:**

- **1. Оборудование:**

- **Персональные компьютеры (ПК):**

- Настольные ПК, ноутбуки, планшеты — основные рабочие устройства для выполнения задач, связанных с программированием, обработкой данных, офисными и специализированными приложениями.

- **Серверы:**

- Оборудование для обработки данных, хранения информации и обеспечения работы сетевых сервисов. Включает серверы для локальных и облачных вычислений, веб-серверы.

- **Сетевые устройства:**

- **Маршрутизаторы и коммутаторы** для организации и поддержания сетевого взаимодействия.
  - **Модемы** для подключения к интернету.
  - **Сетевые карты и внешние устройства** для беспроводной связи (Wi-Fi роутеры, точки доступа).

- **Мобильные устройства:**

- Смартфоны используемые для организации мобильных рабочих мест и удаленного доступа к информационным системам.

- **Устройства ввода и вывода:**

- Клавиатуры, мыши, проекторы, мониторы — устройства, используемые для ввода данных и отображения информации.

- **Виртуализационные системы:**
  - Аппаратное обеспечение для создания виртуальных машин и среды для работы с различными операционными системами и программами.
- **2. Программное обеспечение:**
- **Операционные системы:**
  - Windows, Linux, macOS — базовые операционные системы, на которых работают все остальные программные приложения.
- **Прикладное программное обеспечение:**
  - Офисные приложения (Microsoft Office)
- **Антивирусное и защитное ПО:**
  - Антивирусные программы для защиты информации от внешних угроз.
- **3. Сетевые технологии**
- **Сетевые инфраструктуры:** Локальные вычислительные сети (LAN), глобальные сети (WAN).
- **Ресурсы для организации удаленной работы:** Видеоконференцсвязь, системы для совместной работы (например, Zoom, Meet)
- **Беспроводные сети:** Wi-Fi, Bluetooth, мобильные сети.
- **4. Мультимедийные средства**
- **Проекторы, экраны.**
- **Интерактивные доски, устройства для проведения лекций и семинаров.**
- **Литература:** Интернет ресурсы, Искусственный интеллект
- **Межпредметная связь:** английский язык, математика
- **Внутрипредметные связи:**

Компетенции	Цель занятия:	Ожидаемые результаты
<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p><b>ОК4.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК7.</b> Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Дополнительные компетенции:</b></p> <p><b>ДК7.</b> Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.</p>	<p><b>Учебная:</b> Научить студентов использовать медицинские информационные системы для ведения электронных медицинских карт и организации эффективного документооборота в медицинских учреждениях.</p> <p>Ознакомить студентов с основами работы медицинских информационных систем (МИС) для эффективного управления данными пациентов и медицинскими процессами.</p> <p>Ознакомить студентов с основами телемедицины, научить использовать видеоконференцсвязь и электронные платформы для консультаций с пациентами на расстоянии.</p> <p><b>Воспитательная:</b></p> <p>Воспитать у студентов чувство ответственности за точность, безопасность и конфиденциальность данных пациентов при работе с медицинскими информационными системами (ЭМК, телемедицина).</p> <p>Привить студентам понимание важности точности и профессионализма при обработке медицинской информации с использованием современных информационных технологий.</p> <p><b>Развивающая:</b></p> <p>Развить у студентов способность использовать медицинские информационные технологии для эффективной диагностики и лечения, а также научить работать с электронными медицинскими картами и базами данных для</p>	<p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение в медицинскую информатику;</li> <li>- основы получения, ввода, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения медицинских данных;</li> <li>- современные компьютерные технологии в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;</li> <li>- использование новейших технологий в медицине;</li> <li>- защиту информации от несанкционированного доступа;</li> <li>- антивирусные средства защиты информации;</li> <li>- локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации;</li> <li>- основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</li> <li>- понятия цифровой медицины;</li> <li>- понятие искусственного интеллекта.</li> </ul> <p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и прикладных и специальных программных средств;</li> <li>- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; классифицировать современные информационные системы и технологии телемедицины, применяемые в медицине и здравоохранении;</li> <li>- использовать электронную почту;</li> <li>- использовать медицинские сайты;</li> <li>- внедрять понятие информационной технологией;</li> <li>- применять методы защиты информации; работать в медицинской информационной системе, вести</li> </ul>



за точность, безопасность и конфиденциальность данных пациентов при работе с медицинскими информационными системами (ЭМК, телемедицина).

Привить студентам понимание важности точности и профессионализма при обработке медицинской информации с использованием современных информационных технологий.

#### **Развивающая:**

Развить у студентов способность использовать медицинские информационные технологии для эффективной диагностики и лечения, а также научить работать с электронными медицинскими картами и базами данных для мониторинга состояния пациента.

Развить у студентов навыки работы с технологиями телемедицины, научить проводить удалённые консультации и мониторинг здоровья пациентов с помощью мобильных приложений и других дистанционных инструментов.

#### **Студент должен уметь:**

- проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и прикладных и специальных программных средств;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; классифицировать современные информационные системы и технологии телемедицины, применяемые в медицине и здравоохранении;
- использовать электронную почту; использовать медицинские сайты;
- внедрять понятие информационной технологий;
- применять методы защиты информации; работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту

#### **Студент должен владеть:**

навыками использования телемедицинских и медицинских информационных систем в реализации профессиональных задач таких как, подготовка и проведения теле консультаций, проведения дистанционной диагностика.



## Ход занятия:

### Этапы занятия

Отвед Деятельность преподавателя

Время

в мин.

### 1. Организация занятия

3 мин

Контроль за чистотой кабинета

Контроль за формой студентов (халат, чепчик)

Отметка отсутствующих

«Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня нас ждет увлекательное путешествие по миру информационных технологий, и я уверена, что урок будет не только интересным, но и полезным для каждого из нас. Но прежде чем начать, давайте настроимся на позитивную волну и зарядимся хорошим настроением!

Предлагаю начать с небольшого, но очень важного задания: каждый из вас скажет одно доброе слово своему соседу по парте или группе. Это может быть что-то вдохновляющее, приятное или просто хорошее пожелание на сегодняшний день. Пусть эти слова принесут радость и сделают наш урок ещё более позитивным!

Деятельность студентов

Проверка готовности студентов

Контроль за чистотой кабинета.

Проверить, все ли на своих местах, и убрано ли пространство.

Контроль за формой студентов (если это требуется). Убедитесь, что все одеты в соответствии с требованиями.

Отметка отсутствующих. Провести быстрое переключку, записать отсутствующих студентов.

3. Разминка или настрою на урок  
Провести небольшое задание, чтобы зарядить студентов энергией.

Например, можно предложить каждому студенту сказать одно доброе слово своему соседу по парте или группе.

# Позитивный настрой!



2.Опрос  
пройденной  
темы:

20  
мин

"Смотри, думай, расскажи!" — это метод, который активно используется в обучении и педагогике. Этот подход направлен на развитие критического мышления у учеников, а также на развитие навыков анализа и формулирования мыслей. Метод помогает вовлечь учащихся в процесс самостоятельного познания, учит их анализировать информацию и делиться своими выводами.

Давайте разберем его этапы:

**Смотри** — на первом этапе важно просто обратить внимание на явление, объект или ситуацию, не спеша делать выводы. Учащийся должен научиться наблюдать, замечать детали, не упуская важной информации.

**Думай** — следующий шаг — это анализ. Важно не просто воспринимать информацию, но и размышлять о ней: как она соотносится с тем, что уже известно, какие закономерности или взаимосвязи можно выделить, какие вопросы возникают в процессе наблюдения.

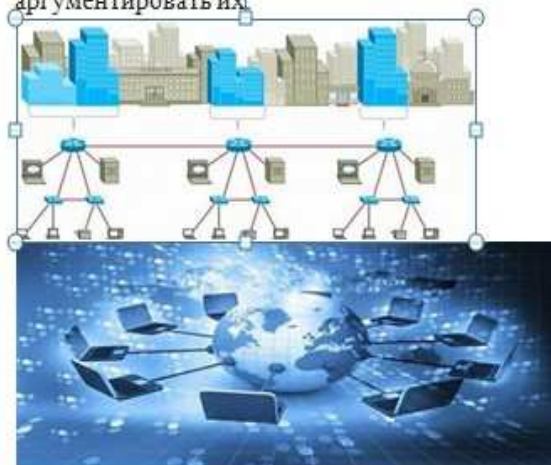
**Расскажи** — завершение метода. На этом этапе важно сформулировать свои мысли и передать их другим. Это развивает навыки вербальной коммуникации, помогает правильно выражать свои идеи и аргументировать их.

Проверить понимание материала с помощью вопросов по теме.

Оценить знания студентов через короткий тест или устный опрос.

Обсудить основные моменты, чтобы убедиться в усвоении информации.

Поддержать активное участие студентов, задавая вопросы и поощряя обсуждения.







Глобальная сеть интернета. Медицинские ресурсы Интернета.

<https://med.kg>

<https://apteki.kg/>

<https://cez.med.kg/>

<https://www.rlsnet.ru/>

<http://mayoclinic.org/>

<https://www.medscape.com/>

<https://medportal.ru/>

**3.Изложение  
новой темы:**

**30  
мин**

**Цифровая медицина. Телемедицина. Искусственный интеллект**

**Цифровая медицина** — это область медицины, которая использует современные цифровые технологии для улучшения диагностики, лечения, мониторинга здоровья и управления медицинскими данными. Включает в себя использование электронных устройств, программного обеспечения, мобильных приложений, искусственного интеллекта (ИИ) и других технологий с целью повышения эффективности и доступности медицинского обслуживания.

Основные компоненты **цифровой медицины**:

Во время изложения новой темы деятельность студента должна быть активной и многогранной, чтобы они не просто воспринимали информацию, но и осваивали её на практике, задавали вопросы, взаимодействовали с преподавателем и однокурсниками. Вот как можно



### **Электронные медицинские записи (ЭМЗ):**

Хранение и обработка медицинской информации о пациентах в электронном виде. Это позволяет быстро обмениваться данными между врачами и медицинскими учреждениями, улучшая координацию лечения и сокращая количество ошибок.

### **Мобильные приложения для здоровья:**

Программы для смартфонов, которые помогают людям отслеживать своё здоровье, например, мониторить физическую активность, питание, уровень стресса, давление, уровень сахара в крови и другие параметры.

### **Носимые устройства (wearables):**

Смарт-часы, фитнес-трекеры и другие устройства, которые позволяют отслеживать различные биометрические данные в реальном времени, например, частоту сердечных сокращений, уровень кислорода в крови, качество сна и другие показатели.

### **Телемедицина:**

Дистанционное оказание медицинской помощи с использованием видеоконференций, онлайн-консультаций, а также удаленного мониторинга состояния пациента с использованием различных цифровых технологий.

### **Искусственный интеллект и машинное обучение:**

Использование алгоритмов для обработки медицинских данных, диагностики заболеваний, автоматизации рутинных задач (например, анализ медицинских изображений), а также для разработки персонализированных планов лечения на основе анализа данных.

### **Преимущества цифровой медицины:**

**Улучшение доступа к медицинской помощи**, особенно в удаленных

Во время изложения новой темы деятельность студента должна быть активной и многогранной, чтобы они не просто воспринимали информацию, но и осваивали её на практике, задавали вопросы, взаимодействовали с преподавателем и однокурсниками. Вот как можно организовать деятельность студентов в этот период:

### **1. Активное слушание и участие в обсуждении**

Студенты должны внимательно слушать преподавателя, следить за пояснениями и примером, задавать уточняющие вопросы, если что-то не ясно. Это позволяет им активно участвовать в процессе и обеспечивать лучшее понимание материала.

Важно задавать вопросы на протяжении урока, а не только в конце.

### **Пример действий студента:**

Внимательно слушать и записывать основные моменты. Задавать вопросы по мере возникновения сомнений или интересных моментов.

### **2. Взаимодействие с материалом**

Студенты могут работать с визуальными и текстовыми материалами (слайды, схемы,



времени.



### Основные компоненты телемедицины:

#### Дистанционные консультации:

Врачи могут проводить консультации с пациентами через видеозвонки или чат, что особенно важно для пациентов, находящихся в удаленных районах или имеющих ограниченные возможности передвижения.

#### Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья:

Использование различных устройств для мониторинга здоровья пациента, таких как пульсометры, тонометры, глюкометры и другие приборы, которые передают данные врачу через интернет. Это позволяет следить за состоянием пациента в реальном времени, особенно при хронических заболеваниях (например, диабет, гипертония).

#### Удаленная диагностика и лечение:

С помощью телемедицины специалисты могут анализировать медицинские данные (например, результаты анализов, рентгеновские снимки, ЭКГ) удаленно, поставив диагноз или назначив лечение.

#### Преимущества телемедицины:

##### Доступность медицинской помощи:

Пациенты, проживающие в удаленных или сельских районах, могут получить консультации и лечение без необходимости ехать в городскую клинику. Это особенно важно для людей с ограниченными физическими возможностями или в условиях ограниченного медицинского ресурса.

##### Экономия времени и средств:

применить теорию на практике, осмысливая её.

#### Пример действий студента:

Выполнять короткие задания или примеры, предложенные преподавателем.

Заполнять тетради с заметками, отвечать на вопросы по материалу.

#### 5. Групповая работа (если применимо)

В процессе изложения новой темы студенты могут работать в малых группах, например, для обсуждения проблемы или совместного решения задачи. Это способствует лучшему освоению материала через обмен мнениями и коллективное размышление.

Преподаватель может направить студентов на выполнение группового задания, которое связано с изучаемой темой.

#### Пример действий студента:

Обсуждать тему с одногоруппниками в группе. Делать совместные заметки, разрабатывать идеи и решения.

#### 6. Практическое

#### применение знаний (демонстрация примера)

Преподаватель может показать практическое применение новой темы, например, через демонстрацию на компьютере или моделирование ситуации.



**Искусственный интеллект (ИИ)** — это область информатики, которая занимается разработкой систем и технологий, способных выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта. Эти задачи включают восприятие, понимание, обучение, принятие решений, решение проблем и взаимодействие с окружающим миром. В отличие от традиционных программ, которые выполняют строго определённые операции, системы ИИ могут адаптироваться, улучшать свои результаты с опытом и решать новые, незнакомые задачи.



#### **Основные компоненты искусственного интеллекта:**

**Обработка данных:** ИИ использует большие объемы данных для обучения и принятия решений. Он анализирует эти данные, выявляет паттерны и закономерности, которые не всегда очевидны человеку.

**Машинное обучение (ML):** Это подмножество ИИ, в котором системы учат себя на основе данных, без явного программирования. Машинное обучение включает в себя:

**Набор данных** (например, изображения, текст, звуки).

**Алгоритмы** для анализа этих данных и поиска закономерностей (например, классификация или прогнозирование).

#### **Плюсы искусственного интеллекта:**

**Автоматизация рутинных задач** — улучшает производительность, освобождает время для более сложной работы.

**Высокая скорость обработки данных** — анализирует большие объемы информации быстро и эффективно.

**Улучшение точности** — снижает количество ошибок в таких областях, как диагностика и производство.

**Персонализация** — адаптирует сервисы под индивидуальные потребности (например, рекомендации товаров или контента).

**Оптимизация процессов** — улучшает управление ресурсами и снижает

Записать в тетради ключевые моменты, подытожить то, что было усвоено.

#### **Итоги:**

Во время изложения новой темы деятельность студента должна быть:

**Активным слушанием** и вниманием к преподавателю.

**Взаимодействием с материалами**, такими как схемы, тексты и примеры.

**Ответами на вопросы и задачами**, направленными на закрепление материала.

**Групповой работой** и обсуждениями.

**Применением знаний на практике** через самостоятельное выполнение заданий.

**Рефлексией и осмыслением** материала для лучшего запоминания и понимания.

Таким образом, в этот момент важно, чтобы студенты не оставались пассивными слушателями, а активно вовлекались в процесс обучения, задавали вопросы, обсуждали материал и решали задачи.

затраты (например, в логистике).

**Развитие науки** — ускоряет научные исследования и помогает делать новые открытия.

### **Минусы искусственного интеллекта:**

**Этические вопросы** — трудно определить, кто отвечает за ошибки ИИ, особенно в критичных ситуациях.

**Отсутствие человечности** — ИИ не может проявить эмпатию или интуицию, важные для многих сфер (например, психология).

**Зависимость от технологий** — рост зависимости от ИИ может ослабить навыки людей и вызвать уязвимость в случае сбоев.

**Потеря рабочих мест** — автоматизация может заменить людей в ряде профессий.

**Конфиденциальность данных** — использование ИИ требует обработки личных данных, что создаёт риски утечек.

**Предвзятость алгоритмов** — ИИ может наследовать предвзятость из данных, что ведет к дискриминации.

**Угрозы безопасности** — ИИ может быть использован для кибератак или создания автономных оружий.

**Видеоконсультация через видеозвонка.**

Методический инструктаж по информатике обычно включает в себя несколько ключевых аспектов, которые помогают преподавателям организовать процесс обучения и эффективно использовать ресурсы для достижения образовательных целей. Вот основные моменты, которые могут быть включены в методический инструктаж:



Методический инструктаж направлен на обеспечение качественного и эффективного обучения информатике, использование современных технологий и методов для создания заинтересованности и активного

4.Методический  
инструктаж:

10 мин

**Ролевая игра: "Доктор на связи"**

**Доктор:** врач, проводящий консультацию.

**Пациент:** человек, который обращается за помощью через телемедицинскую платформу.

**Диалог:**

**Пациент:**

Здравствуйте, доктор! Уже несколько дней мне очень плохо: высокая температура, головная боль, болит горло и я кашляю. Боюсь, что это может быть грипп или коронавирус. Что мне делать?

**Доктор:**

Здравствуйте! Для начала уточню несколько вопросов:



- в) Записывает данные о пациенте в базы данных
- г) Применяется для хирургических операций

### 13. Что такое мобильные приложения для здоровья?

- а) Программы для отслеживания физической активности и состояния здоровья
- б) Программы для ведения медицинских записей врачами
- в) Онлайн-консультации с врачами
- г) Программы для создания и печати рецептов

**б. Самостоятельная работа:** 90 мин На тему: Телеконференция, Видеоконференция и работа с ними. Поддержка принятия решения, экспертные системы, искусственный интеллект. Современные аппаратные и программные средства.

**Подведение итогов занятия:** 5 мин Сегодня мы познакомились с важными и актуальными темами, связанными с цифровой медициной, телемедициной и искусственным интеллектом в здравоохранении. Мы обсудили, как современные технологии, такие как электронные медицинские карты, дистанционные консультации и диагностика с помощью ИИ, становятся неотъемлемой частью медицины и значительно улучшают качество медицинского обслуживания. Сегодняшний урок показал, насколько важно развивать навыки работы с такими технологиями, как искусственный интеллект и телемедицина. Мы живем в эпоху, когда цифровая трансформация касается всех аспектов жизни, и медицина не является исключением.

Для дальнейшего развития вам нужно продолжать изучать не только теорию, но и практические аспекты работы с этими технологиями. На следующих уроках мы углубимся в программирование, которое лежит в основе этих инноваций, и научимся разрабатывать приложения, которые могут быть полезны в здравоохранении.

Отличная работа на уроке! Желаю вам не только развивать технические навыки, но и применять их в реальной жизни для того, чтобы сделать наш мир лучше. Если у вас возникли вопросы по теме, не стесняйтесь обращаться, и мы обязательно их разберем.

**Задание на дом:** 2 мин Домашняя работа скачать медицинские приложения которые могут помочь в области здравоохранения и скачать искусственный интеллект (ИИ) Chatgpt

**Планирование** — распределение времени и задач.  
**Самостоятельное выполнение заданий** — применение знаний.  
**Поиск информации** — использование ресурсов для дополнений.

**Обсуждение результатов** — анализ выполнения заданий и достигнутых целей.  
**Ответы на вопросы** — уточнение непонятых моментов.  
**Рефлексия** — осмысление того, что было изучено, и выявление сильных и слабых сторон.  
**Обратная связь** — получение замечаний и рекомендаций от преподавателя.